

**Приложение к  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Адаптированной для воспитанников  
с ограниченными возможностями здоровья  
(с тяжелыми нарушениями речи,  
с фонетико – фонематическими нарушениями речи и  
сложным дефектом)

**Принят**

на Педагогическом совете  
протокол № 1 от 29 августа 2025 г.  
Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
компенсирующего вида № 151  
Адмиралтейского района  
Санкт – Петербурга

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 33а от 02 сентября 2025 г.  
Заведующий Государственным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением  
детским садом компенсирующего вида № 151  
Адмиралтейского района Санкт - Петербург

*Заведующий ГБДОУ № 151*

**Учебный план групп коррекционной направленности**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад компенсирующего вида № 151  
Адмиралтейского района Санкт – Петербурга

На 2025-2026 уч. год

## **Пояснительная записка.**

Учебный план ГБДОУ детского сада компенсирующего вида № 151 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ),
- Приказа МОиН РФ от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО, приказ № 1155 МО и Н РФ от 17 октября 2013 года)
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования 1 (далее - Стандарт).

Содержание образовательных областей зависит от возрастных, индивидуальных особенностей и специфики учреждения. Определяется целями и задачами программы, реализуется в различных видах деятельности.

Реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО включает содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое, физическое развитие.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (*законных представителей*) и дополняет содержанием вышеперечисленные образовательные области технологиями, проектами и программами (парциальными) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида № 151 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей.

В 2025-2026 учебном году в ДОУ функционирует 6 групп компенсирующей направленности (3-7 лет).

### **Продолжительность учебного года в ГБДОУ детском саду № 151:**

- ✓ Начало учебного года: 01.09.2025
- ✓ Окончание учебного года: 31.05.2026

### **Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

- ✓ Первое полугодие: 01.09.2025 – 30.12.2025
- ✓ Второе полугодие: 12.01.2026 – 31.05.2026

37 недель: 17 недель – первое полугодие, 20 недель – второе полугодие.

С 01.06.26 **начинается летний оздоровительный период.** Образовательная программа реализуется в совместной деятельности, а занятия организуются по образовательным областям «Физическое развитие» и «Художественно – эстетическое развитие».

**Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

Продолжительность рабочей недели – 5 дней (с понедельника по пятницу).

**Регламентирование образовательного процесса определяется:**

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.3/2.4.3590-20)  
СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

В середине занятия проводят физкультурные минутки, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики.

В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.3/2.4.3590-20)

Продолжительность занятий

для детей 3- 4 лет - не более 15 минут

для детей 4- 5 лет - не более 20 минут

для детей 5- 6 лет - не более 25 минут

для детей 6-7 лет - не более 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста

для детей 3- 4 лет - не более 30 минут

для детей 4- 5 лет - не более 40 минут

для детей 5- 6 лет - не более 50 минут или 75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна)

для детей 6-7 лет - не более 90 минут

В середине занятия проводят физкультминутку не менее 2 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывно образовательную деятельность.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

### Объем образовательной нагрузки:

№ п/п	Образовательные области (виды деятельности)	3-4 ГОДА		4-5 ЛЕТ		5-6 ЛЕТ		6-7 ЛЕТ	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
<b>Познавательное развитие</b>									
1	Формирование элементарных математических представлений(ФЭМП)	1	37	1	37	1	37	2	74
2	Познавательно – исследовательская деятельность	0,5	18	1	18	1	37	1	37
3	Ознакомление с окружающим	0,5	18	1	18	1	37	1	37
<b>Речевое развитие</b>									
1	Развитие речи	1	37	1	37	1	37	1	37
2	Занятия с логопедом	2	74	2	74	2	74	2	74
3	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в ходе режимных моментов							
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>									
1	Приобщение к искусству	Ежедневно в ходе режимных моментов							
2	Рисование, Лепка /Аппликация (чередуются через неделю)	2	74	2	74	2	74	2	74
3	Конструктивно – модельная деятельность	1	37	1	37	1	37	1	37
4	Музыкальное занятие	2	74	2	74	2	74	2	74
<b>Физическое развитие</b>									
1	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в ходе режимных моментов							
2	Физическая культура в помещении	2	74	2	74	2	74	2	74
3	Физическая культура на улице	1	37	1	37	1	37	1	37
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>									
1	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Работа ведется в процессе совместной деятельности и режимных моментов, интеграция с различными видами деятельности							
2	Ребенок в семье и обществе								
3	Самообслуживание, трудовое воспитание, самостоятельность								
4	Формирование основ безопасности								

ИТОГ Возрастные образовательные нагрузки в неделю	13/ 3 ч. 25 мин.	14 /4 ч. 6 мин.	14/ 5 ч. 8 мин.	15/ 7 ч. 50 мин.
Взаимодействие педагогов с детьми в различных видах деятельности				
Чтение художественной литературы	ежедневно			
Игровая деятельность	ежедневно			
Прогулки	ежедневно			
Общение при проведении режимных	ежедневно			
моментов	ежедневно			
Социализация, нравственное воспитание	ежедневно			
Основы безопасности	ежедневно			
Дежурства	ежедневно			
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно			
Самостоятельная деятельность центрах развития	ежедневно			
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно			
Комплексы профилактических мероприятий и процедур	ежедневно			
Гигиенические процедуры	ежедневно			

## Летний оздоровительный период.

Период с 1 июня по 31 августа 2023 года.

Образовательные области (виды деятельности)	3-4 ГОДА	4-5 ЛЕТ	5-6 ЛЕТ	6-7 ЛЕТ
	В неделю	В неделю	В неделю	В неделю
<b><i>Физическое развитие</i></b>				
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	<b>Ежедневно в ходе режимных моментов</b>			
Физическая культура в помещении	2	2	2	2
Физическая культура на улице	1	1	1	1
<b><i>Художественно – эстетическое развитие</i></b>				
Приобщение к искусству	<b>Ежедневно в ходе режимных моментов</b>			
Рисование, Лепка /Аппликация (чередуются через неделю)	2	2	2	2
<b>ИТОГ</b>	5	5	5	5